

本太中だより

第8号

令和3年12月1日

さいたま市立本太中学校

048(886)4305

<http://motobuto-j.saitama-city.ed.jp>

E-mail motobuto-j@saitama-city.ed.jp

「なに大蛇とな それはこの目で見たいものよ」

～さいたまSTEAMS教育の実践に向けて～

校長 木寺 恒

昔々、尾張国の安食村に住む又左衛門さんが、近所のあまが池で大蛇のような黒い生き物を見たそうです。又左衛門さんによると、大蛇の胴体は大人の一抱えもあり、顔は鹿、目は星のように光り、紅の舌をベロベロと出していたそうです。地元のお殿様は、呼び出した又左衛門さんからその目撃談を聞き、どうしても大蛇を見たいと思いました。そのお殿様が、若き日の織田信長です。信長はどうしたと思いますか。彼は「池の水ぜんぶ抜く」作戦に臨みました。近在の領民を集めて池の水を抜き、水量を減らすと、脇差しを口に加え、自ら池に飛び込み、泳いで大蛇を探したそうです（残念ながら見つからなかったそうですが…）。私はこの話が大好きです。大蛇と聞いて、実際に確かめたいという好奇心、すぐに行動に移す意志、解決への合理的手段の立案とそれを実行させる力。（領民たちは安心して池を使えるようになり嬉しかったのか、それとも迷惑なお付き合いだったのか、興味深いですね）

信長の戦いもこの延長線上にあります。例えば長篠の戦。最新兵器の鉄砲への好奇心とそれを戦場に3000丁も集中させる実行力。戦国最強と名高い武田の騎馬隊の長所をつぶすために、足場の悪い戦場を選び、騎馬の足を止める柵を立て、敵の倍以上の兵力を戦場に集め、前後から挟み撃ちで攻め立てる。相手の強みを徹底的につぶし、自軍の強みを集中する。信長は、勝利という目的達成のため、合理的な作戦を考え、それを実行し、敵を制しました。

先日の新聞記事によると、今年の4月頃 SNS でワクチン接種に関する情報が話題になったそうです。「2年前に行われた新型コロナウイルスワクチンの実験によれば…」という内容です。信長ならきっと「4月から2年もさかのぼれば、そもそも新型コロナウイルス感染症はまだ世に出ない。（ウイルスの話題は、一昨年12月から）ワクチン接種の実験が行われるはずはなかろう」とその論理的な思考で笑い飛ばしたことでしょう。

さて、本太中学校では、さいたま市教育委員会から研究指定を受けて、「さいたまSTEAMS教育」を実践しています。詳しい内容は他の機会に譲りますが、一言で言うと、論理性を大切にす教科、理科や数学と他教科をコラボして横断的に学ぶ。そして「実社会につながる問題発見・解決能力」、「問題を分析する力、論理立てて主張をまとめる力」「情報手段の基本的な操作」、「プログラミング的な思考」を身に付けさせることをねらいとしています。例えば本校では、11月17日（水）に教育委員会から訪問を受け、授業研究を行いました。1年生の道徳の授業では、国内で一度絶滅してしまった鳥、トキを題材に、環境や自然と人間との共生について考えました。2年生の総合的な学習の時間では、「未来のさいたま市を考える」をテーマに、自然災害と共存する方法を考えました。3年生は、面接練習を題材に、自己評価をグラフ化し、自己の変容を読み取りました。8組は「自分で選んだ野菜を育てよう」を題材に、身に付いた知識を課題解決のために役立てています。信長の時代から、400年以上が過ぎ、自分で考えたり、調べたりすること。筋道立てて論理的に考えることの重要性は一層増しています。本太中学校は、さいたま市STEAMS教育を通じて、そうした力をつけていくことを大切にしたいと考えています。

1 2 ・ 1 月 行事予定

日	曜	1 2 月行事予定	給食		
			1	2	3
1	水	生徒会朝礼 チャレンジ 出前講座 (3年)	○	○	○
2	木	1、2 年期末テスト チャレンジ	○	○	○
3	金	1、2 年期末テスト 薬物乱用防止教室 PTA ごみゼロ運動	○	○	○
4	土		×	×	×
5	日		×	×	×
6	月	安全点検	○	○	○
7	火	生徒委員会	○	○	○
8	水		○	○	○
9	木	2 年、8 組保護者会	○	○	○
10	金	新入生保護者説明会 (1 部: 14:00~) (2 部: 15:30~) 3 年三者面談	○	○	○
11	土		×	×	×
12	日	十二日まち	×	×	×
13	月	3 年三者面談	○	○	○
14	火	3 年三者面談 起業家講座 (2 年)	○	○	○
15	水	3 年三者面談	○	○	○
16	木	3 年三者面談 1 年保護者会 給食試食会	○	○	○
17	金		○	○	○
18	土		×	×	×
19	日		×	×	×
20	月		○	○	○
21	火		○	○	○
22	水	大掃除 給食最終日	○	○	○
23	木	4 h	×	×	×
24	金	終業式	×	×	×
25	土	冬季休業日	×	×	×
26	日	冬季休業日	×	×	×
27	月	冬季休業日	×	×	×
28	火	冬季休業日	×	×	×
29	水	冬季休業日	×	×	×
30	木	冬季休業日	×	×	×
31	金	冬季休業日 大晦日	×	×	×

日	曜	1 月行事予定	給食		
			1	2	3
1	土	冬季休業日	×	×	×
2	日	冬季休業日	×	×	×
3	月	冬季休業日	×	×	×
4	火	冬季休業日 学校閉庁日	×	×	×
5	水	冬季休業日	×	×	×
6	木	冬季休業日	×	×	×
7	金	始業式 大掃除 学活	×	×	×
8	土		×	×	×
9	日		×	×	×
10	月	成人の日	×	×	×
11	火	市学力検査 (3 年) 給食開始 Ⅲ期時間割試行 心と生活のアンケート	○	○	○
12	水		○	○	○
13	木	生徒委員会	○	○	○
14	金		○	○	○
15	土		×	×	×
16	日		×	×	×
17	月		○	○	○
18	火		○	○	○
19	水	Ⅲ期時間割開始	○	○	○
20	木		○	○	○
21	金		○	○	○
22	土		×	×	×
23	日		×	×	×
24	月		○	○	×
25	火		○	○	○
26	水		○	○	○
27	木		○	○	○
28	金		○	○	○
29	土	舘岩 (2 年)	×	×	×
30	日	舘岩 (2 年)	×	×	×
31	月	舘岩 (2 年) 1 年弁当	×	×	○

学校教育目標 「未来へ、よりよく生きる」

目指す学校像 ○生徒一人ひとり・教職員の自己実現を図る学校

目指す生徒像 ○よりよく生きようとする生徒

◇授業日数 1 2 月—1 8 日 1 月—1 5 日 2 月—1 8 日 3 月—1 1 日 (3 年)、1 8 日 (1、2 年)