

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

○「真の学力」の醸成

- ①基礎学力の確実な定着
- ②生徒一人ひとりに応じた真の学力を育む学習指導の工夫・改善
- ③将来の生き方や職業、社会の動きと関連づけ、自ら進路を切り開く基盤をつくる授業
- ④「よい授業」を活用した授業改善

＜本年度の学力向上策＞

【本校研究主題】 「確かな学力を身に付けた生徒の育成」
～各教科におけるアクティブラーニングの推進～

本校では上記の研究主題を受けて各教科でテーマを設定し、教科研修を進めることで、学力向上基本方針である「真の学力の醸成」を図りたいと考えている。

具体的には、①全教員が学習指導案を作成し授業を公開する、②教科の枠を超えて互いに授業を参観し協議の場をもつ、③よい授業アンケートや市学力テストの結果を活用する、④小・中一貫教育の視点を大切に、9年間の見通しをもった指導についても考慮していく、の4点を具体策として実施しながら、学力向上、また研究主題の達成に努めていきたい。

教科	テーマ（※平成29年度のもの、今年度版は4月中に教科で設定する）
国語科	さまざまな表現活動を通し、伝え合う力を磨く
数学科	生徒の主体的な活動を促す学習活動の工夫
社会科	互いに学び合う、高め合う学習形態の追究
理科	一人からグループ学びへ発展する学習
音楽科	生徒の良さや可能性を生かし、一人ひとりが輝く活動的・協働的な学びの実現を目指して
美術科	美術を学ぶから、美術で学ぶへ
技術・家庭科	やる気を引き出させる授業の研究 ・ 分かる授業の展開
保健体育科	互いに高めあい、教えあえる学習活動の工夫
グローバル・スタディ科	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒の育成
特別支援学級 (職業家庭科)	主体的な生活を送るために役立つソーシャルスキルを身に付けた生徒の育成

＜本年度の振り返り＞