

＜学校教育目標（目指す生徒像）＞

- 心身ともに健康で 思いやりの心を持ち 主体的に学ぶ生徒の育成
- ・よく考える生徒
 - ・和を大切にする生徒
 - ・心身を鍛える生徒

＜学校経営方針＞

プラス1の発想で、子どもが輝き、教職員が輝き、家庭・地域から信頼される学校
～「3つのC」を意識し、「5つのワーク」を大切にして教育活動に取り組む～

- (1) 教職員一人ひとりのアイデアを生かし、校内組織の機能を十分に発揮した積極的な教育活動に努める。
- (2) 教育者としての自覚と誇りをもち、研修に精進し、互いに磨き合い指導力の向上を図る。
- (3) 個に応じたきめ細かな指導の充実を図り、確かな学力の向上に努めるとともに、生徒一人ひとりのよさや可能性を伸ばす教育を推進する。
- (4) 豊かな心を育てる安全で落ち着いた美しい教育環境の整備に努める。
- (5) 家庭・地域・行政との連携・協力を深め、地域に根ざした信頼される学校づくりを進める。

※「3つのC」 Chance Challenge Change

※「5つのワーク」 ヘッドワーク フットワーク ネットワーク

チームワーク ハートワーク

＜目指す教師像＞

「子どもたちに慕われ、家庭・地域から信頼される教師」

- ・「わかる授業、魅力ある授業」を実践できる教師
- ・日々成長しようとする教師
- ・教育者としての使命感と誇りをもちた教師

＜道徳教育の基本的な方針＞

- 1 「基本的な生活習慣の確立」と「規範意識」の育成
- 2 思いやり（相手の立場の理解と協力）の心と人間関係を築く力の育成
- 3 豊かな心の育成と自立心や自律性の育成